

STRATEGISCH BELEIDSPLAN

2019-2022

**SAMEN LEREN,
SAMEN DOEN**



www.muzerij.nl



www.nuwelijn.nl

INHOUDSOPGAVE

1. INLEIDING

- 1.1 Inleiding 4
- 1.2 De opzet van ons Strategisch Beleidsplan 5

2. BESCHRIJVING VAN DE ORGANISATIE

- 2.1 Gegevens 6
- 2.2 Bestuur Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij 6
- 2.3 Bezetting bestuurskantoor 6
- 2.4 De leiding van de scholen en kinderopvanglocaties 7

3. DE MISSIE VAN DE ORGANISATIE

- 3.1 De visie van Stichting Nuwelijn 8
- 3.2 De visie van Stichting Muzerij 8
- 3.3 Onze gezamenlijke ambities 8
- 3.4 Onze besturingsfilosofie 8
- 3.5 Waar we al trots op zijn: onze parels 8
- 3.6 Trends en ontwikkelingen 9
- 3.7 Speerpunten van ons strategisch beleid 2019-2022 10

4. UITWERKING VAN ONZE SPEERPUNTEN IN DOMEINEN

- 4.1 Onderwijs 11
- 4.2 Kwaliteit 12
- 4.3 Personeel 13
- 4.4 Samenwerking met ouders en omgeving 14
- 4.5 Organisatie en samenwerking 15
- 4.6 Positionering 16
- 4.7 Financiën en beheer 16
- 4.8 Gebouwen en huisvesting 17
- 4.9 Privacy 18

5. AANDACHTSPUNTEN 2019 T/M 2022

19

6. MEERJARENPLANNING 2019

21

7. MEERJARENPLANNING 2020

22

8. MEERJARENPLANNING 2021

23

9. MEERJARENPLANNING 2022

24

INLEIDING

1.1 Inleiding

“In 2018 liep het Strategische Beleidsplan van Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij af. De laatste anderhalf jaar van de planperiode is er hard gewerkt aan een gezonde bedrijfsvoering en de inrichting van een toekomstbestendige en meer op onderwijs gerichte organisatiestructuur. We hebben ter voorbereiding op de inrichting van die structuur veel gesproken met betrokkenen. Op basis van die gesprekken hebben we een besturingsfilosofie opgesteld, waarin gedeeld eigenaarschap voor de ontwikkeling van onze kinderen vanzelfsprekend is.

Op onze locaties zijn onze scholen en kinderopvang gezamenlijk gehuisvest. We zien volop kansen de samenwerking binnen en tussen Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij de komende jaren te versterken. Vandaar dit gezamenlijke Strategisch Beleidsplan. Overal waar staat dat we samenwerken geldt dit zowel binnen, als tussen de de scholen en kinderopvang, maar ook de samenwerking met andere organisaties zullen we niet schuwen. We gaan ons pro-actief opstellen.

In de aanloop naar dit nieuwe Strategisch Beleidsplan hebben we gebruik gemaakt van de al eerder opgehaalde informatie. In de periode juni 2018 tot en met december 2018 hebben we geluisterd en gesproken met diverse betrokkenen, zoals de Raad van Toezicht, de directeuren, alle medewerkers (tijdens een themadag), de GMR, de PVT, ouders en het voortgezet onderwijs. Ook hebben we onze ideeën voorgelegd aan een aantal experts op het gebied van kwaliteitszorg, personeelsbeleid en positionering. Het spreekt voor zich dat we willen voldoen aan de wettelijke vereisten die gelden voor opvang en onderwijs.

We hebben teruggekeken op de opbrengsten van ons vorige strategisch beleidsplan. We constateerden dat een regelmatig gesprek over onze opbrengsten vaker nodig is om onze doelen te bereiken. We hebben met elkaar gebrainstormd over opvang en onderwijs van vandaag en van morgen, over hoe kinderen zich ontwikkelen en over hoe wij met onze opvang en ons onderwijs voor hen het verschil willen maken. We hebben gesproken over de passie voor ons vak, maar ook over het gevoel dat we soms heel veel tegelijk doen. We hebben geconstateerd dat we trots mogen zijn op ons peuterspeelzaalwerk en de bevologenheid van onze medewerkers.

Dit Strategisch Beleidsplan beoogt dat we ons de komende jaren, ieder vanuit zijn/haar eigen verantwoordelijkheid, richten op onze gezamenlijke kerntaak: het bieden van bovengemiddelde kwaliteit van opvang en onderwijs aan kinderen. Dat bereiken we in eerste instantie door ons te focussen op het pedagogisch en didactisch handelen van leerkrachten en pedagogisch medewerkers. En door ons personeelsbeleid daarin ondersteunend te laten zijn. En natuurlijk willen we een eigentijds en onderscheidend aanbod bieden dat hoog wordt gewaardeerd door onze ouders en kinderen.

Die waardering is belangrijk, want we moeten, volgens de prognoses, de komende jaren rekening houden met krimp. Het aantal kinderen in de gemeente loopt fors terug. Om de kwaliteit van ons onderwijs te kunnen blijven garanderen is het van belang de financiën op orde te houden en voldoende te kunnen blijven investeren in de ontwikkeling van onze medewerkers. We zijn voor onze inkomsten afhankelijk van het aantal kinderen in onze kinderopvang en scholen. We willen ons marktaandeel minimaal stabiliseren. Dat gaan we doen door ons scherper te onderscheiden van onze concullega's. Tegelijkertijd zoeken we naar samenwerking als dat in het belang van de kinderen in onze regio is.”

“Niels Brans, directeur-bestuurder Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij”

1.2 De opzet van ons Strategisch Beleidsplan

Ons Strategisch Beleidsplan steunt inhoudelijk op gesprekken die we voerden met bij onze organisaties betrokken personen, op een evaluatie van het vorige Strategisch Beleidsplan en op een bestuurlijke zelfevaluatie vanuit het Onderzoekskader 2017 van de Inspectie van het Onderwijs.

We hebben er bewust voor gekozen een beleidsplan voor beide Stichtingen in één document te verenigen. We willen hiermee het belang van onze samenwerking ook in vorm en tekst laten zien. Over het algemeen kun je stellen dat alles wat voor onderwijs geldt ook voor de kinderopvang van toepassing is en andersom. Natuurlijk zijn er accentverschillen.

Het plan start met een beschrijving van de organisatie van onze Stichtingen (hoofdstuk twee). Vervolgens (hoofdstuk drie) gaan we in op onze missie: waar staan en gaan we voor? Maar ook: met welke trends en ontwikkelingen moeten we de komende jaren rekening houden? En: waar zijn we al goed in, wat zijn onze parels? We eindigen dit hoofdstuk met onze gezamenlijke speerpunten voor de periode 2019-2022. Zij vormen de meetlat voor het beleid dat we de komend jaren voeren.

Beleid kent vele kanten. Daarom beschrijven we in hoofdstuk vier per domein hoe het beleid de komende jaren bijdraagt aan de realisatie van de speerpunten. Om te kunnen beoordelen of we onze ambities waarmaken, beschrijven we per domein een aantal kwaliteitsaspecten. De weg naar de gewenste opbrengsten is minstens zo belangrijk als de opbrengsten zelf. Het bestuur werkt die weg uit in beleid op Stichtingsniveau. Scholen en kinderopvang doen dit in de schoolplannen en het pedagogisch beleidsplan. Onze leerkrachten en medewerkers van de kinderopvang doen dit in persoonlijke ontwikkelplannen. We creëren daarmee een cultuur, waarin we allemaal eigenaarschap nemen voor en verantwoording afleggen over de bijdrage aan onze gezamenlijke doelen en de doelen van de afzonderlijke scholen en kinderopvanglocaties.

Dit gaat natuurlijk niet vanzelf. Daarom hebben we in dit plan de aandachtspunten ten aanzien van het realiseren van de gewenste opbrengsten (kwaliteitsaspecten) voor het bestuur en de scholen wat verder uitgewerkt in 'aandachtspunten voor het bestuur' en 'aandachtspunten voor de scholen'. De directies, teams en MR'en bespreken vervolgens hoe deze worden uitgewerkt in school-/ kinderopvangplannen, jaarplannen en verbeterplannen.

In hoofdstuk vijf hebben we alle aandachtspunten voor het bestuur verzameld in een lijst. Zo is het voor iedereen duidelijk welke opdracht het bestuur zichzelf stelt voor de komende jaren. De aandachtspunten zijn verdeeld over de jaren 2019-2022. Daarbij zal het opvallen dat er voor de laatste jaren wat minder aandachtspunten staan. De dynamische omgeving van onderwijs en kinderopvang leert dat er ruimte moet zijn om in te spelen op nu nog niet voorziene omstandigheden.

BESCHRIJVING VAN DE ORGANISATIE

2.1 Gegevens

Gegevens van Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij	
Directeur-Bestuurder	Niels Brans
Adres	Schoolstraat 5
Postcode	5124 RM
Plaats	Molenschot
Website-adres	www.nuwelijn.nl www.muzerij.nl
Telefoon	0161-232154
E-mailadres	bestuur@nuwelijn.nl bestuur@muzerij.nl

2.2 Bestuur Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij

Stichting Nuwelijn is een organisatie voor primair onderwijs bestaande uit zes basisscholen in de gemeente Gilze en Rijen. De scholen variëren in omvang van 51 tot 414 kinderen. Per 1 oktober 2018 telde onze Stichting 1374 leerlingen en 135 personeelsleden. Daarvan was 15,6% man en 84,4% vrouw. Het aantal fte's bedroeg 87,1. Volgens de prognose van DUO/CBS daalt het leerlingenaantal naar 1271 in 2022.

Stichting Muzerij is een organisatie voor kinderopvang, bestaande uit zes peuterspeelzalen, één buitenschoolse opvang (BSO) en één kinderdagverblijf (KDV) in de gemeente Gilze en Rijen. De locaties variëren in omvang van 8 tot 81 kinderen. Per 1 oktober 2018 telde onze Stichting 30 personeelsleden. Daarvan was 3% man en 97% vrouw. Het aantal fte's bedroeg 15. Alhoewel wat moeilijker in te schatten, verwachten we ook bij Stichting Muzerij een teruglopend kindaanbod binnen de peuterspeelzalen. Het toezicht en het bestuur werken volgens de richtlijnen van de door de PO-raad onderschreven "Code voor Goed Bestuur". Er is derhalve sprake van scheiding tussen toezicht en bestuur. De Raad van Toezicht bestaat uit vijf personen. Niels Brans is de directeur-bestuurder van beide Stichtingen. Stichting Nuwelijn participeert in het samenwerkingsverband RSV Breda PO, SWV PO 3003, OOK.

2.3 Bezetting bestuurskantoor

In 2018 is de bezetting van het bestuurskantoor herzien. De medewerkers (één beleidsmedewerker, één coördinator ICT en drie administratieve krachten) ondersteunen de bestuurder en de directeuren. In onze bedrijfsvoering en personele zaken laten we ons ondersteunen door een controller en medewerker personeelsbeleid van Van Oers Corporate Finance BV. Met deze bezetting beschikken we over de juiste kennis en vaardigheden op de verschillende beleidsterreinen en is flexibiliteit in bezetting de komende jaren gewaarborgd.

2.4 De leiding van de scholen en kinderopvanglocaties

Stichting Nuwelijn heeft zes scholen. Hoewel vallend onder één Stichting is er sprake van diversiteit. Niet alleen qua omvang, variërend van 51 tot 414 leerlingen, maar zeker ook in het vorm en inhoud geven aan het onderwijsproces. Het verbindende element binnen onze Stichting is de identiteit, waarbij voorop staat dat ieder kind welkom is.

Als duurzaam antwoord op de krimp, om de onderlinge samenwerking te versterken en geheel in lijn met de nieuwe besturingsfilosofie zijn we in 2018 gaan werken in scholengroepen. We kennen de scholengroep Rijen en de scholengroep Gilze, Hulten, Molenschot. Iedere scholengroep wordt geleid door één directeur. Alle scholen hebben een eigen onderwijsteam (OT) dat onder leiding staat van een adjunct-directeur op de grote scholen, of onderwijskundig leider/IB'er op de kleine scholen. Scholen behouden hun eigen identiteit en zelfstandigheid, maar ze gaan de komende planperiode meer en intensief samenwerken, expertise delen en leren van elkaar.

De directeuren krijgen van het bestuur de ruimte om het bestuursbeleid te vertalen naar de mensen die dagelijks rechtstreeks met onze kinderen werken. Dit vraagt om maatwerk en diversiteit, in afstemming met teams en MR-en.

De organisatiestructuur van Stichting Muzerij kent een wat langere historie. Stichting Muzerij bestaat uit zes locaties met peuterspeelgroepen, één buitenschoolse opvang en één kinderopvanglocatie. Deze zijn alle gehuisvest in de scholen van Stichting Nuwelijn. Alle locaties vallen onder directe verantwoordelijkheid van de directeur van Stichting Muzerij.

Om samenwerking te versterken vindt het directeurenberaad (DBR) in gezamenlijkheid tussen bestuur en de directies van beide Stichtingen plaats. Naast informele momenten, bezoekt het bestuur de scholen en kinderopvanglocaties twee keer per jaar in het kader van de kwaliteitscyclus.

DE MISSIE VAN DE ORGANISATIE

3.1 De visie van Stichting Nuwelijn

Stichting Nuwelijn is een onderwijsorganisatie voor primair onderwijs die het beste uit kinderen wil halen door een gevarieerd aanbod van hoge onderwijskwaliteit in een eigentijdse leeromgeving. We willen er zijn voor alle inwoners in onze regio die belang hebben bij goed onderwijs voor kinderen. We zorgen voor goede contacten met iedereen die ons daarbij kan helpen, of het nu ouders, de gemeente, het bedrijfsleven, peuterspeelzalen, jeugdzorg of scholen voor voortgezet onderwijs zijn.

3.2 De visie van Stichting Muzerij

Stichting Muzerij is een kinderopvangorganisatie. We willen kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar een geborgen en veilige omgeving bieden. Een omgeving waarin ze "spelend leren" en gestimuleerd worden. We willen er zijn voor alle inwoners in onze regio die belang hebben bij goede kinderopvang voor kinderen. We zorgen voor goede contacten met iedereen die ons daarbij kan helpen, of het nu ouders, jeugdzorg, de gemeente of basisscholen zijn.

3.3 Onze gezamenlijke ambities

Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij streven binnen hun locaties naar een doorgaande leerlijn voor kinderen van nul tot dertien jaar. We willen graag leren van elkaars ervaringen en die van vergelijkbare organisaties in Nederland.

3.4 Onze besturingsfilosofie

We realiseren ons dat goed bestuur van groot belang is voor onze Stichtingen. Goed bestuur draagt bij aan goed onderwijs voor onze kinderen. We onderschrijven de "Code voor Goed Bestuur". Bij de besturing van onze organisaties gaan we uit van een aantal kernwaarden die leidend zijn voor de vaardigheden en het gedrag van onze medewerkers:

- Verbinding: zorgen voor actieve betrokkenheid en medeverantwoordelijkheid.
- Inspiratie: motiverend om het beste uit jezelf te halen.
- Vertrouwen: een relatie en acties waar vertrouwen uit spreekt.
- Ambitie: uitdaging om voortdurend te werken aan kwaliteitsverbetering.

Verder vinden we het in ons dagelijks handelen van belang dat:

- Onze focus ligt op de kwaliteit van begeleiding en onderwijs m.b.t. pedagogisch en didactisch handelen.
- We vanuit gedeeld eigenaarschap verantwoordelijkheid nemen en ons verantwoorden.
- We kinderen en onze medewerkers maximale ruimte geven voor ontwikkeling.
- We synergie creëren door samen te werken binnen en tussen onze Stichtingen.

Solidariteit is een kernwoord dat past binnen en tussen onze Stichtingen die gekenmerkt worden door gezamenlijk gehuisveste school- en kinderopvanglocaties van verschillende omvang en complexiteit. Gezonde bedrijfsvoering en uitgebalanceerde procescontrole horen daar onlosmakelijk bij.

3.5 Waar we al trots op zijn: onze parels

Voordat we vooruitblikken willen we ook de punten waar we al trots op zijn benoemen. Vanzelfsprekend zorgen we in onze stichtingen voor basiskwaliteit. Dat is onze kerntaak. Na een moeilijke periode zijn onze financiën op orde. Per augustus 2018 is binnen Stichting Nuwelijn de nieuwe directiestructuur van kracht, waarmee we door meer focus van directie en OT's op onderwijskwaliteit inmiddels een mooie basis voor de toekomst hebben gelegd.

Binnen Stichting Muzerij zijn we trots op het feit dat de inspectie en ouders al enige jaren aangeven erg tevreden te zijn over ons

sterke aanbod van Vroege Voorschoolse Educatie (VVE). We zijn in staat ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kind en onze medewerkers laten zien dat ze voortreffelijke zorg en aandacht besteden aan alle kinderen, ook aan degenen die het wel eens wat moeilijker hebben.

De kracht van onze twee Stichtingen zijn de enthousiaste medewerkers die het hart op de juiste plaats hebben voor kinderen. We zijn ieder binnen onze eigen verantwoordelijkheid, in staat kinderen maatwerk te bieden. Iedere locatie heeft zijn eigen sociale omgeving, waar kinderopvang en school op anticiperen door een divers aanbod, begeleiding op maat en door het feit dat in alle kernen van de gemeente Gilze en Rijen onze kinderopvang en scholen gezamenlijk gehuisvest zijn.

Parels

Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij dragen zorg voor een gezamenlijk aanbod van opvang en onderwijs binnen alle kernen van de gemeente Gilze en Rijen

De locaties van Stichting Nuwelijn en Stichting Nuwelijn bieden een van elkaar onderscheidend aanbod.

De medewerkers van Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij voelen zich nauw aan elkaar verbonden en willen graag samenwerken

Stichting Muzerij wordt gekenmerkt door een sterk (VVE-)aanbod met veel zorg en aandacht van de medewerkers voor alle kinderen

3.6 Trends en ontwikkelingen

Onze Stichtingen staan niet op zichzelf. Ook trends en ontwikkelingen in onze "omgeving" (lokaal, regionaal en landelijk) zijn van invloed op ons beleid en de daaruit voortkomende speerpunten. We willen inspelen op maatschappelijke ontwikkelingen, omdat we midden in de samenleving staan. Voor ons zijn de volgende trends en ontwikkelingen van belang:

- Forse krimp van het aantal kinderen in de gemeente Gilze en Rijen
- Scheefgroei van de leerlingenstromen naar de diverse scholen
- Toenemende concurrentie tussen scholen en kinderopvang
- Het toenemende lerarentekort en tekort aan pedagogisch medewerkers en moeite om vervangingen te realiseren
- Landelijke politieke aandacht voor instandhouding van kleine scholen en achterstandenbeleid
- Aandacht voor digitalisering, meerbegaafdheid, internationalisering en excellentie
- Harmonisatie van de kinderopvang (openstellen van de markt) en de groeiende vraag naar buitenschoolse kinderopvang
- Wetgeving m.b.t. privacy (AVG)

3.7 Speerpunten van ons strategisch beleid 2019-2022

Het is verleidelijk om alles tegelijk te willen doen, maar het is vooral de kunst ons te richten op meest wezenlijke taken van onze Stichtingen. In al ons handelen staat de kwaliteit van onze opvang en onderwijs ten behoeve van onze kinderen centraal. Bij alles wat we ons de komende jaren voornemen of gaan uitvoeren vragen we ons af onder welk motto we dat doen. Dat pas ook goed bij de planmatige en cyclische werkwijze die we binnen onze Stichtingen volgen. Vandaar dat we ons richten op vier speerpunten die voor ons de meetlat zijn voor de komende jaren.

Speerpunten

1. ELKE DAG EEN STUKJE BETER!

We willen het beste uit onze kinderen halen. Dat geldt evenzeer voor onszelf. Onze medewerkers willen elke dag een stukje beter worden en daarmee de kwaliteit van ons aanbod steeds verder versterken. We gaan graag met elkaar en met bij onze Stichtingen betrokken mensen in gesprek over de wijze waarop we onze ambities realiseren en hoe we dat aan iedereen kunnen laten zien.

2. GEVARIEERD EN HOOGWAARDIG AANBOD!

Bij ons valt er wat te kiezen. Iedere school en kinderopvanglocatie heeft een duidelijk eigen onderwijskundig en pedagogisch profiel. Met ons uitstekende VVE-aanbod zijn we er voor kinderen met taalachterstanden. Tegelijkertijd kun je bij ons terecht als je meerbegaafd bent of graag onderzoekend leert.

3. ÉÉN EN ÉÉN IS DRIE!

Wij maken binnen onze Stichtingen gebruik van de kwaliteiten van onze medewerkers. We werken samen binnen de scholen, tussen de scholen en tussen de kinderopvang en scholen.

4. WE NEMEN ONZE VERANTWOORDELIJKHEID!

We willen ervoor blijven gaan de kleine scholen en kinderopvanglocaties in stand te houden. Daarmee nemen we onze verantwoordelijkheid voor blijvend onderwijs en opvang in de kleine kernen. Ook handhaven we het 'oude' peuterspeelzaalwerk, waarmee we oog blijven hebben voor kinderen die vaak net iets extra's nodig hebben. Om dit te kunnen blijven doen zoeken we de samenwerking met de gemeente en ouders.



UITWERKING VAN ONZE SPEERPUNTEN IN DOMEINEN

4.1 Onderwijs

Onderwijs en ondersteuning geven is de kernactiviteit van onze scholen. Binnen onze kinderopvang willen we ervoor zorgen dat kinderen zich in een veilige omgeving kunnen ontwikkelen. In 2018 heeft Stichting Nuwelijn een onderwijskwaliteitsplan vastgesteld. Op basis van een kwaliteitsagenda wordt planmatig door het bestuur en door de directie toegezien op het realiseren van de doelen van dit plan. Stichting Muzerij zal in 2019 eenzelfde vergelijkbaar plan opstellen. Naast de opbrengsten die het bestuur van alle scholen en kinderopvanglocaties verwacht hebben we afgesproken dat alle scholen hun zogenaamde toegevoegde waarde aantonen. Welke ambities stellen de scholen zichzelf? En hoe worden die ambities gerealiseerd? Wat betekent dat voor het leiderschap van directie en OT? Wat betekent dat voor het didactisch handelen van onze leerkrachten? En, hoe worden bijvoorbeeld onderwijsassistenten ingezet?

We verwachten van alle scholen dat zij hun eigen onderwijsconcept en daarbij passende schoolambities bespreken met het team en vastleggen in een door het bestuur geaccordeerd plan. Dit plan beschrijft de wijze waarop de didactisch doorgaande lijn wordt vormgegeven, het aanbod dat daarvoor nodig is en de wijze waarop leerkrachten, IB'ers, OT'ers en de directie de opbrengsten van de kinderen bespreken en verbeterplannen opstellen. Om zowel de minder sterke als sterke leerling recht te kunnen doen, vraagt vaardigheid in differentiëren bijzondere aandacht.

Kortom, op basis van deze plannen werken scholen doelgericht aan hun ambities.

Onze scholen onderscheiden zich met hun onderwijskwaliteit en eigen profiel, zoals OGO of Dalton, van de andere scholen in de regio. Vanzelfsprekend bieden we op alle scholen eigentijds onderwijs dat kinderen voorbereidt op een succesvol vervolg in het voortgezet onderwijs. Eigentijds onderwijs vraagt om daarbij passende leermiddelen en de een visie op de wijze waarop ICT ondersteunend kan zijn.

Kinderen die meerbegaafd zijn, zijn voor onderwijs afhankelijk van scholen buiten Gilze en Rijen. Stichting Nuwelijn vindt dit onwenselijk en neemt hierin verantwoordelijkheid: we creëren de komende planperiode een voorziening voor meerbegaafde kinderen op de Jozefschool in Rijen.

Uit de inspectierapporten van Stichting Muzerij spreekt veel waardering voor de wijze waarop de medewerkers zorgen voor een veilige en vertrouwde omgeving. We willen er voor blijven zorgen dat kinderen met een risico op achterstand in de Nederlandse taal ook de komende jaren op ons kwalitatief goede (VVE-)aanbod kunnen rekenen. We blijven voortdurend op zoek naar de samenwerking met de gemeente en andere betrokkenen.

Stichting Muzerij en Stichting Nuwelijn hebben de gezamenlijke ambitie de doorgaande leerlijn van peuter naar kleuter tussen onze opvang en scholen de komende jaren te versterken. In paragraaf 4.5 beschrijven we hoe we dat organiseren.

Een belangrijke randvoorwaarde voor goed presteren is dat je lekker in je vel zit. Daarom zorgen we ervoor dat kinderen zich prettig voelen en dat ouders tevreden zijn over de begeleiding van hun kind.

Kwaliteitsaspecten

1. Ow 1. Alle scholen voldoen aan de prestatie-indicatoren uit het onderwijskundig kwaliteitsbeleid
2. Ow 2. Alle scholen hebben een door het bestuur geaccordeerd eigen profiel en didactisch plan, waarin wordt beschreven hoe de school-ambitie wordt gerealiseerd
3. Ow 3. Alle kinderopvanglocaties voldoen aan de prestatie-indicatoren uit het pedagogisch kwaliteitsplan
4. Ow 4. Stichting Nuwelijn heeft een voorziening voor meerbegaafde kinderen op KBS St. Jozef
5. Ow 5. Kinderen en ouders geven de school/kinderopvang een rapportcijfer dat hoger ligt dan het landelijk gemiddelde
6. Ow 6. Stichting Nuwelijn beschikt over een plan 'eigentijds onderwijs en eigentijdse leermiddelen'

Aandachtspunt bestuur

1. ad. Ow1 Het bestuur bespreekt volgens de PDCA-cyclus de opbrengsten van de scholen en rapporteert hierover aan de Raad van Toezicht
2. ad. Ow2 Het bestuur beoordeelt de didactische plannen van de scholen, stelt deze vast en monitort de voortgang ervan
3. ad. Ow3 Het bestuur beoordeelt het pedagogisch kwaliteitsplan van Stichting Muzerij, stelt deze vast en monitort de voortgang
4. ad. Ow5 Het bestuur meet vierjaarlijks de tevredenheid van kinderen en ouders over de school/kinderopvang
5. ad. Ow6 Het bestuur stelt in overleg met een werkgroep een beleidsplan 'eigentijds onderwijs en eigentijdse leermiddelen' op

Aandachtspunt scholen en kinderopvang

1. ad. Ow 1 Alle scholen rapporteren op basis van de kwaliteitsagenda aan het bestuur t.a.v. de prestatie-indicatoren uit 'onderwijskundig kwaliteitsbeleid' op Stichtingsniveau
2. ad. Ow 2 Met betrokkenheid van het team stellen de scholen hun onderwijsprofiel vast in een didactisch plan, waarin wordt beschreven hoe de school-ambitie wordt gerealiseerd
3. ad. Ow3 De directie van Stichting Muzerij rapporteert tweemaal per jaar aan het bestuur over de prestatie-indicatoren uit het kwaliteitsbeleid van de Stichting
4. ad. Ow4 Scholen stellen medewerkers in staat deel te nemen aan de bovenschoolse projectgroep 'meerbegaafdheid'

4.2 Kwaliteit

In de aanloop naar dit Strategisch Beleidsplan heeft het bestuur een zelfevaluatie gedaan ten aanzien van de criteria waarop de Inspectie het bestuur beoordeelt. De beoordeling van deze evaluatie is hieronder weergegeven. Hieruit blijkt dat onze kwaliteitszorg (voortgangsbewaking) verbetering behoeft.

We hebben in het 'onderwijskundig kwaliteitsplan' van Stichting Nuwelijn beschreven dat alle scholen minimaal moeten voldoen aan de inspectienormen. Wij willen onderscheidend zijn in kwaliteit en daarom verwachten we van de scholen dat zij aantoonbaar ergens 'extra goed' in zijn.

In ons 'onderwijskundig kwaliteitsplan' (en straks pedagogisch kwaliteitsbeleid van Stichting Muzerij) staat beschreven hoe we de voortgang bewaken. Dit vraagt om eigenaarschap en verantwoordelijkheid van alle medewerkers. Het komt tot uiting in een persoonlijke ontwikkelplannen van leerkrachten, maar ook in rapportages van het bestuur aan de Raad van Toezicht. In feite is kwaliteitszorg een proces dat zich herhaalt: we stellen onze ambities vast, we vertalen die in doelen, we analyseren en duiden de opbrengsten en stellen vervolgens verbeteracties op. Zo komen we telkens een stapje verder.

Het bestuur is begonnen met een zelfevaluatie. Verder monitort het bestuur de kwaliteitszorg van scholen en kinderopvang op basis van een kwaliteitsagenda. Via kwaliteitsrapportages, door gesprekken met de directie, en tijdens (inter)bestuurlijke visitaties aan de scholen en opvang wordt het bestuur geïnformeerd over de voortgang. Als opbrengsten achterblijven, worden er verbeterafspraken gemaakt. We hechten ook waarde aan de externe blik.

Daarom starten we in 2019 met externe audits op alle scholen. We kijken daarbij vooral naar de meest cruciale factor voor onderwijssucces van kinderen: het didactisch handelen van leerkrachten. We beschouwen kwaliteitszorg en personeelsbeleid als onlosmakelijk, omdat ons personeel de kern van kwaliteit vormt. Daarover in paragraaf 4.3 meer.

Net zoals het bestuur werken alle scholen en kinderopvanglocaties vanuit de PDCA-cyclus en handelen daarnaar. Vervolgens beoordelen ze a.d.h.v. een zelfevaluatie regelmatig –conform de kwaliteitsagenda - of de kwaliteit in orde is. Ook laten ze hun kwaliteit systematisch door ouders en leerlingen beoordelen met behulp van vragenlijsten.

Kwaliteitsaspecten

1. Kw 1 Bestuur, scholen en kinderopvang hanteert - conform kwaliteitsagenda - systematisch kwaliteitszorg
2. Kw 2 Scholen en kinderopvang werken vanuit een (school)beleidsplan met een jaarplan
3. Kw 3 Scholen en kinderopvang werken opbrengstgericht

Aandachtspunt bestuur

1. ad Kw 1 Het bestuur stelt tweemaal per jaar een kwaliteitsrapportage op
2. ad Kw 1 Het bestuur heeft tweemaal per jaar een bestuurlijke visitatie bij de scholen/kinderopvang
3. ad Kw 1 Het bestuur verantwoordt de opbrengsten van beleid in het jaarverslag
4. ad Kw 1 Het bestuur neemt deel aan een interbestuurlijke visitatie

Aandachtspunt scholen en kinderopvang

1. ad Kw 1, Kw 2 De scholen en kinderopvang beschikken over een school, jaar- en didactisch-pedagogisch plan
2. ad Kw 1, Kw 2 De scholen en kinderopvang verantwoorden de opbrengsten in zelfevaluaties en directie-rapportages
3. ad Kw 1 Op alle scholen is een externe audit t.a.v. het didactisch handelen. De opbrengsten daarvan leiden tot verbeteracties.
4. ad Kw 3 Scholen en kinderopvang analyseren en duiden opbrengsten conform vastgesteld beleid en bepalen verbeteracties waar nodig

4.3 Personeel

In een onderwijsorganisatie hoort het vooral te gaan over onderwijs, dat is ons bestaansrecht. Voor de kinderopvang geldt dit natuurlijk evenzeer ten aanzien van de zorg voor onze jongsten. Stichting Muzerij streeft ernaar waar mogelijk aan te sluiten bij het personeelsbeleid van Stichting Nuwelijn.

In het personeelsbeleidsplan gaan we beschrijven op welke manier we huidige en toekomstige medewerkers ondersteunen en faciliteren om elke dag het beste uit zichzelf en het team te halen ten behoeve van het verder verbeteren van de onderwijskwaliteit. Dit doen we binnen de gesprekscyclus, maar bijvoorbeeld ook door ons nascholingsbeleid te richten op versterking van kennis en vaardigheden van leerkrachten. We willen binnen onze Stichtingen meer gebruik maken van elkaars kwaliteit. We brengen competenties en groeimogelijkheden van onze medewerkers jaarlijks met een vlootshouw in kaart. Daarmee willen we hen stimuleren zich steeds te blijven ontwikkelen en door te groeien.

In de aanloop naar dit Strategisch Beleidsplan is gesproken over de gevoelde werkdruk en de wens om meer duidelijkheid te krijgen over het taakbeleid. Onderwijsteams zijn - conform de CAO-PO - de komende jaren meer zelf aan zet. Scholen evalueren de opbrengsten van de inzet van de middelen vanuit het werkdruk-akkoord en stellen deze waar nodig bij. Teams maken afspraken met hun directeuren over criteria op basis waarvan invulling wordt gegeven aan de werkverdelingsplannen en het taakbeleid. Het bestuur biedt daarbij ondersteuning op het moment dat daarom wordt gevraagd. Ook zullen we gericht werken aan afbakening van taken van medewerkers van Stichting Muzerij.

Het personeelsbeleidsplan moet een 'levend' document zijn. Op basis van de input van onze medewerkers zullen we de komende planperiode, samen met de GMR (Stichtingsbreed) of MR (op schoolniveau) voor vele medewerkers belangrijke thema's als vervanging, duurzame inzetbaarheid en ontwikkel- en promotiemogelijkheden bespreken en verder uitwerken. We voegen dit dan stapsgewijs toe aan het basisdocument 'personeelsbeleidsplan'. Hierbij moeten we in ogenschouw nemen dat er maar een beperkte financiële ruimte is vanwege het feit dat onze leerlingen-daling doorzet. We zullen daarom moeten kiezen. Vanuit onze besturingsfilosofie staat hierbij voorop dat deze keuzes de pedagogisch en didactische vaardigheden van onze medewerkers verder versterken, zodat onze kinderen hier rechtstreeks profijt van hebben.

Kwaliteitsaspecten

1. Pb 1 Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij beschikken over een basisdocument 'personeelsbeleid'
2. Pb 2 Het bestuur heeft na overleg met de GMR keuzes gemaakt t.a.v. beleidsrijk personeelsbeleid
3. Pb 3 Het taak- en werkverdelingsbeleid staat op Stichting-, school- en kinderopvangniveau ten dienste van primaire proces
4. Pb 4 Binnen Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij is functiedifferentiatie, promotie en nascholing gericht op verbetering van leerkrachtvaardigheden
5. Pb 5 Effecten van de inzet van werkdruk-middelen worden door scholen geëvalueerd
6. Pb 6 Het ziekteverzuimpercentage is <4% voor zowel Stichting Nuwelijn als Stichting Muzerij
7. Pb 7 Bestuur, scholen en kinderopvang hebben zicht op de kwaliteiten en ambities van medewerkers

Aandachtspunt bestuur

1. ad Pb 1 Het bestuur stelt een basisdocument personeelsbeleid vast
2. ad Pb 2 Het bestuur heeft vastgesteld welk door medewerkers aangegeven personeelsbeleid prioriteit heeft in de komende planperiode en heeft daaruit een planning gemaakt
3. ad. Pb 3 Het bestuur stelt expertise beschikbaar t.b.v. begeleiding van teams inzake het werkverdelingsplan
4. ad. Pb 4 Het bestuur monitort dat 80% van de middelen voor nascholing ten goede komt aan versterking van vaardigheden van leerkrachten en pedagogisch medewerkers
5. ad Pb 6 Het bestuur voert drie keer per jaar Sociaal Medisch Overleg met de bedrijfsarts en directeuren
6. ad Pb 7 Het bestuur brengt een keer per twee jaar de kwaliteit en ambities van alle individuele medewerkers in kaart

Aandachtspunt scholen en kinderopvang

1. ad Pb 3 De directies van de scholen en kinderopvang maken procesafspraken met teams over het proces rond werk- en taakverdeling
2. ad Pb 5 De directies van de scholen en kinderopvang evalueren met het team de opbrengsten van de middelen voor werkdrukverlaging
3. ad Pb 7 De directies van de scholen en kinderopvang hebben zicht op de kwaliteit en ambities van de medewerkers door o.a. de gesprekscyclus

4.4 Samenwerking met ouders en omgeving

Wij vinden de betrokkenheid van de ouders/verzorgers bij onze scholen en kinderopvang van belang. We vinden het belangrijk dat de directie, leerkrachten en leidsters zichtbaar, bereikbaar en aanspreekbaar zijn. We willen ouders zien als partners; hun inbreng bij de ontwikkeling van hun eigen kind is voor de scholen en kinderopvang onontbeerlijk. We beseffen, dat we de handen ineen moeten slaan om kinderen maximaal te ondersteunen bij het leer- en ontwikkelproces. We zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. Wel onderstrepen we, dat beide partners een eigen - specifieke - verantwoordelijkheid hebben, vanuit de erkenning van elkaars professionaliteit en deskundigheid. Binnen onze scholen en kinderopvang gaan we een visie ontwikkelen op de relatie school-ouders. Naast ouders zien we ook het voortgezet onderwijs, de jeugdzorg en het bedrijfsleven als samenwerkingspartners. We kennen de wegen binnen het Passend Onderwijs en maken optimaal gebruik van van daaruit beschikbare arrangementen. We maken ons hard voor een doorgaande ontwikkelingslijn: van voorschool naar maatschappij. Samen met anderen willen we daaraan een bijdrage leveren. We maken graag gebruik van de expertise van anderen. Het is in dit proces belangrijk de tijd te nemen goed met elkaar in gesprek te gaan over onze wederzijdse verwachtingen

Kwaliteitsaspecten

1. Sw 1 Het bestuur heeft de visie op samenwerking met ouders en de omgeving beschreven
2. Sw 2 Scholen en kinderopvang scoren minimaal het cijfer acht op samenwerking met ouders

Aandachtspunt bestuur

1. ad Sw 1 Het bestuur stelt na dialoog met ouders en omgeving een visiedocument op

Aandachtspunt scholen en kinderopvang

1. ad Sw 2 Scholen en kinderopvang meten 4-jarlijks de oudertevredenheid t.a.v. samenwerking

4.5 Organisatie en samenwerking

In het schooljaar 2017-2018 is de organisatiestructuur van Stichting Nuwelijn aangepast passend bij de besturingsfilosofie, zoals we die in samenspraak met de Raad van Toezicht en de GMR hebben ontwikkeld. De directie en de Onderwijs Teams (OT's) zijn samen met de medewerkers gefocust op de kwaliteit van het onderwijs. Ook het bestuurskantoor heeft een ontwikkeling doorgemaakt die heeft geleid tot een solide basis voor de administratieve organisatie. In 2020 evalueren we of de uitgangspunten van waaruit de nieuwe structuur van Stichting Nuwelijn is vormgegeven zijn gerealiseerd en waar eventuele bijstelling nodig is. Stichting Muzerij is de afgelopen planperiode, naast het peuterspeelwerk gestart met een kinderdagverblijf en een buitenschoolse opvang op KOC de Brakken. Dit vraagt om meer ondernemerschap. Vanwege de krimp is het belangrijk te anticiperen op het gezond houden van de bedrijfsvoering van de peuterspeelzalen. Tegelijkertijd onderzoeken we de mogelijkheid tot uitbreiding van onze kinderdagverblijven (KDV) en buitenschoolse opvang (BSO). We streven ernaar daarmee binnen zoveel mogelijk scholen een zo breed mogelijk aanbod te creëren.

Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij zijn ervan overtuigd dat er volop kansen liggen om de samenwerking zowel op Stichtingsniveau als binnen de scholen te verstevigen. Dit alles in het belang van natuurlijke doorgaande leerlijn van peuter naar kleuter. Samenwerken begint met elkaar treffen en leren kennen. We hebben al jaren een gezamenlijke nieuwjaarsreceptie en hebben tijdens een themamiddag samen gesproken over onze ideeën voor de toekomst.

Gezien het feit dat onze kinderopvang binnen onze scholen is gehuisvest treffen we elkaar ook daar veelvuldig. Veelal gebeurt dit tijdens informele momenten. Om de samenwerking te richten op het versterken van de doorgaande leerlijn gaan we de komende planperiode op Stichtings- en op locatieniveau werkgroepen 'van peuter naar kleuter' inrichten en faciliteren.

Kwaliteitsaspecten

1. Or 1 80% van de ouders en medewerkers ervaren directieleden en locatieverantwoordelijken/IB'ers als zichtbaar en benaderbaar
2. Or 2 Stichting Muzerij heeft een businessplan schaalvergroting
3. Or 3 Zowel op Stichtingsniveau als op locatieniveau is er een gezamenlijke projectgroep 'van peuter naar kleuter'

Aandachtspunt bestuur

1. ad Or 3 Het bestuur houdt een tevredenheidsmeting onder ouders en medewerkers t.a.v. realiseren van de uitgangspunten van directiestructuur en OT
2. ad Or 2 Het bestuur onderzoekt mogelijkheden tot schaalvergroting Stichting Muzerij
3. ad Or 3 Het bestuur stelt een projectgroep 'van peuter naar kleuter' samen

Aandachtspunt scholen en kinderopvang

1. ad Or3 De scholen en kinderopvang hebben per locatie een projectgroep 'van peuter naar kleuter' samengesteld

4.6 Positionering

Gezien de demografische ontwikkelingen (een terugloop van circa 300 kinderen in de gemeente in de komende vier jaar) en concurrentie is van belang dat onze Stichtingen, scholen en kinderopvang aantrekkelijk blijven. Aan de hand van een imago-onderzoek en interne gesprekken die we per locatie zullen voeren stellen we een pr- en marketingplan op. We gaan ons sterker profileren door een aantal basale zaken goed op orde te hebben, zoals onze websites en open dagen. Waar mogelijk zoeken we ook hierin samenwerking tussen scholen en kinderopvang. Als het in het belang is van onze kinderen zullen we de komende planperiode ook onderzoek doen naar samenwerking met andere besturen.

Kwaliteitsaspecten

1. Po 1 Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij hebben zicht op het imago van de scholen en kinderopvang
2. Po 2 Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij beschikken over een pr- en marketingplan op Stichtings en school-kinderopvangniveau
3. Po 3 In 2022 is het marktaandeel van Stichting Nuwelijn minimaal gestabiliseerd t.o.v. 1-10-2018 (61,9%)
4. Po 4 Iedere locatie (school en kinderopvang) beschikt over een gezamenlijke eigentijdse website
5. Po 5 Elke school heeft het onderwijskundig profiel met instemming van de PMR en het bestuur vastgelegd in de schoolgids

Aandachtspunt bestuur

1. ad. Po 1 Het bestuur brengt het imago van de scholen en kinderopvang in beeld op basis van een imago-onderzoek
2. ad. Po 2 Het bestuur stelt een gezamenlijk pr- en marketingplan voor beide Stichtingen op.
3. ad Po 3 Het bestuur rapporteert in het jaarverslag over het marktaandeel van Stichting Nuwelijn

Aandachtspunt scholen en kinderopvang

1. ad Po 2 Scholen volgen het gezamenlijke pr- en marketingbeleid van de Stichtingen
2. ad Po 4 Alle scholen en kinderopvang beschikken per locatie over een toegankelijke, eigentijdse website die up-to- date is
3. ad Po 5 Scholen en kinderopvang beschikken binnen de bestuurlijke kaders over eigen beleid t.a.v. profilering en marketing

4.7 Financiën en beheer

In de afgelopen planperiode heeft het bestuur veel aandacht moeten besteden aan het weer gezond krijgen van de bedrijfsvoering van met name Stichting Nuwelijn. Op basis van een zelfevaluatie kunnen we stellen dat we inmiddels weer gezonde en solide Stichtingen zijn. Dat willen we ook blijven, omdat zowel de kinderen van vandaag, maar ook die van morgen goed onderwijs moeten krijgen. We beschikken over (financieel) meerjarenbeleid. We zijn transparant over onze beleidskaders, onze reserves en ons bestedingspatroon. We beschikken over heldere financiële rapportages volgens de cyclus van planning en control. Binnen Stichting Muzerij willen we meer grip krijgen op de verdeling van de baten en lasten over peuterspeelzaal, kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang.

Een punt van zorg is de daling van ons leerlingenaantal. Van ruim 1374 nu verwachten we een daling naar 1271 in 2022. Dezelfde trend zien wij bij de kinderopvang en dan met name binnen de peuterspeelzalen. Dit heeft uiteraard consequenties voor onze meerjarenbegroting en het vraagt dat we hierop anticiperen qua bekostiging van de formatie en de materiële instandhouding. In de komende periode (2019-2022) moeten we ook kritisch blijven kijken naar ons beleid t.a.v. voor onderwijs en opvang op de kleine locaties. Nadrukkelijk zullen we de opties onderzoeken om meer samen te gaan werken met andere besturen en de gemeente.

Kwaliteitsaspecten

1. Fi 1 Het bestuur van Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij is transparant over keuzes in beleidsrijke begrotingen
2. Fi 2 Het weerstandsvermogen Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij ligt tussen de 10 - 13 %
3. Fi 3 De liquiditeit van Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij bedraagt minimaal 1,5%
4. Fi 4 Bij Stichting Nuwelijn vormen de personele lasten 78-80% van de totale baten

Aandachtspunt bestuur

1. ad Fi 1 Het bestuur gebruikt een format waarmee de begroting beleidsrijk wordt toegelicht
2. ad Fi 2 Het bestuur besteedt expliciete aandacht aan de inzet van de middelen Passend Onderwijs in het jaarverslag

Aandachtspunt scholen en kinderopvang

1. ad Fi 1 De scholen en kinderopvanglocaties houden zich aan de begrotingskaders en administratieve plichten en denken tijdig na over investeringen die gedaan moeten worden

4.8 Gebouwen en huisvesting

Onze schoolgebouwen, met daarbinnen kinderopvang vormen het visitekaartje voor de huidige en de potentiële ouders; ze vormen het gezamenlijke gezicht van Stichting Nuwelijn en Muzerij naar buiten toe. We streven naar een leeromgeving die inspireert en motiveert en dus bijdraagt aan de kwaliteit en doorgaande lijn tussen kinderopvang en onderwijs. Onze gebouwen en de bijbehorende schoolpleinen zijn modern, veilig en gedeeltelijk al duurzaam. Onze ambities zijn niet altijd eenvoudig te realiseren, omdat we te maken hebben met drie kleine scholen en leegstand als gevolg van krimp van onze leerlingenaantallen. We gaan in gesprek met de gemeente om mee te denken over de eisen die we stellen aan toekomstbestendige scholen met kinderopvang in alle dorpskernen. Dat vraagt naast een toekomstvisie namelijk ook om gezamenlijke verantwoordelijkheid tussen gemeente en bestuur voor onderzoek en middelen.

Gelet op de maatschappelijke ontwikkelingen willen we met name inzetten op duurzaamheid en we streven naar reële en verantwoorde investerings- en exploitatiekosten (zie ons meerjarenonderhoudsplan), naar het benutten van leegstand, naar samenwerking tussen scholen m.b.t. onderhoudskosten en naar het steeds vragen naar concurrerende offertes voor onderhoud.

Kwaliteitsaspecten

1. Hv 1 Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij beschikken over een onderzoeksrapport over de toekomstbestendigheid van de scholen en kinderopvang
2. Hv 2 De scholen en kinderopvang zijn gehuisvest in goed onderhouden gebouwen
3. Hv 3 Onze gebouwen worden door de omgeving als voldoende wervend en duurzaam beoordeeld

Aandachtspunt bestuur

1. ad Hv 1 Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij doen samen met de gemeente onderzoek naar de toekomstbestendigheid van de kleine locaties
2. ad Hv 2 Bestuur en directie van de scholen en kinderopvang bespreken jaarlijks het meerjarenonderhoudsplan

Aandachtspunt scholen en kinderopvang

1. ad Hv 3 Scholen en kinderopvang zorgen per locatie voor een wervende en duurzame uitstraling

4.9 Privacy

Privacy op school en bij de kinderopvang gaat over de bescherming van gegevens van kinderen, hun ouders, medewerkers en andere betrokkenen. Privacy is een grondrecht dat is uitgewerkt in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) die in heel Europa van toepassing is. Als Stichtingen, scholen en kinderopvang doen we wat nodig is om aan deze privacywet te voldoen. Wij maken bijvoorbeeld alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het onderwijs en de begeleiding van onze leerlingen, voor de organisatie die daarvoor nodig is en voor het zijn van een goed werkgever voor onze medewerkers. Gegevens slaan we beveiligd op en de toegang daartoe is beperkt. Verder maken we met onze leveranciers strikte afspraken over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Informatie over leerlingen of medewerkers delen we alleen met andere organisaties als we daarvoor toestemming hebben gekregen, of als dat verplicht is volgens de wet. We informeren onze leerlingen, hun ouders, medewerkers en andere betrokkenen over hoe we omgaan met hun persoonsgegevens. Daar zijn we transparant over.

De AVG legt de verantwoordelijkheid voor het voldoen aan de privacyregels expliciet neer bij de verwerkingsverantwoordelijke, dat is het bevoegd gezag. Dit dient er op toe te zien dat de AVG wordt nageleefd. De AVG introduceert bovendien een verantwoordingsplicht. Dat betekent dat het bevoegd gezag moet kunnen aantonen dat zij voldoet aan de AVG. Kan zij dat niet dan is sprake van een boetwaardige overtreding van de AVG. Als bevoegd gezag streven we ernaar in continuïteit te kunnen laten zien dat we de privacy van alle betrokkenen goed beschermen en voldoen aan de wet. Uiteraard verwachten we van onze medewerkers dat ze hierin ook hun eigen verantwoordelijkheid nemen, hoe moeilijk dat soms ook kan zijn.

Kwaliteitsaspecten

1. Pr 1 Er is door Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij een 0-meting gedaan naar naleving van de AVG
2. Pr 2 Op basis van een 0-meting wordt volgens een plan van aanpak voldaan aan de wettelijke vereisten
2. Pr 3 Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij monitoren systematisch naleving van de AVG

Aandachtspunt bestuur

1. ad. Pr 1, Pr 2 Het bestuur beschikt over een plan van aanpak privacy en AVG en stelt systematisch beleid op
2. ad Pr 3 Het bestuur rapporteert twee maal per jaar middels rapportages over de kwaliteit van het privacybeleid aan de Raad van Toezicht en de GMR

Aandachtspunt scholen en kinderopvang

1. ad Pr 2 Op iedere school en kinderopvanglocatie handelen medewerkers conform het door het bestuur vastgesteld privacybeleid
2. Ad Pr 2, Pr 3 Iedere school en kinderopvanglocatie waarborgt de privacy van leerlingen en persoonsgegevens conform het privacybeleid van de Stichting

AANDACHTSPUNTEN 2019 T/M 2022

Thema	Mogelijk aandachtspunt
Speerpunt	ELKE DAG EEN STUKJE BETER! We willen het beste uit onze kinderen halen. Dat geldt evenzeer voor onszelf. Onze medewerkers willen elke dag een stukje beter worden en daarmee de kwaliteit van ons aanbod steeds verder versterken. We gaan graag met elkaar en met bij onze Stichtingen betrokken mensen in gesprek over de wijze waarop we onze ambities realiseren en hoe we dat aan iedereen kunnen laten zien.
	GEVARIEERD EN HOOGWAARDIG AANBOD! Bij ons valt er wat te kiezen. Iedere school en kinderopvanglocatie heeft een duidelijk eigen onderwijskundig en pedagogisch profiel. Met ons uitsteken de VVE-aanbod zijn we er voor kinderen met taalachterstanden. Tegelijkertijd kun je bij ons terecht als je meerbegaafd bent of graag onderzoekend leert.
	ÉÉN EN ÉÉN IS DRIE! Wij maken binnen onze Stichtingen gebruik van de kwaliteiten van onze medewerkers. We werken samen binnen de scholen, tussen de scholen en tussen de kinderopvang en scholen.
	WE NEMEN ONZE VERANTWOORDELIJKHEID! We willen ervoor blijven gaan de kleine scholen en kinderopvanglocaties in stand te houden. Daarmee nemen we onze verantwoordelijkheid voor blijvend onderwijs en opvang in de kleine kernen. Ook handhaven we het 'oude' peuterspeelzaalwerk, waarmee we oog blijven hebben voor kinderen die vaak net iets extra's nodig hebben. Om dit te kunnen blijven doen zoeken we de samenwerking met de gemeente en ouders.
Onderwijs	ad. Ow1 Het bestuur bespreekt volgens de PDCA-cyclus de opbrengsten van de scholen en rapporteert hierover aan de Raad van Toezicht
	ad. Ow2 Het bestuur beoordeelt de didactische plannen van de scholen, stelt deze vast en monitort de voortgang ervan
	ad. Ow3 Het bestuur beoordeelt het pedagogisch kwaliteitsplan van Stichting Muzerij, stelt deze vast en monitort de voortgang
	ad. Ow5 Het bestuur meet vierjaarlijks de tevredenheid van kinderen en ouders over de school/ kinderopvang
	ad. Ow6 Het bestuur stelt in overleg met een werkgroep een beleidsplan 'eigentijds onderwijs en eigentijdse leermiddelen' op
Personeel	ad. Pb 1 Het bestuur stelt een basisdocument personeelsbeleid vast
	ad. Pb 2 Het bestuur heeft vastgesteld welk door medewerkers aangegeven personeelsbeleid prioriteit heeft in de komende planperiode en heeft daaruit een planning gemaakt
	ad. Pb 3 Het bestuur stelt expertise beschikbaar t.b.v. begeleiding van teams inzake het werkverdelingsplan
	ad. Pb 4 Het bestuur monitort dat 80% van de middelen voor nascholing ten goede komt aan versterking van vaardigheden van leerkrachten en pedagogisch medewerkers
	ad. Pb 6 Het bestuur voert drie keer per jaar Sociaal Medisch Overleg met de bedrijfsarts en directeurs
	ad. Pb 7 Het bestuur brengt een keer per twee jaar de kwaliteit en ambities van alle individuele medewerkers in kaart

Thema	Mogelijk aandachtspunt
Positionering	ad. Po 2 Het bestuur stelt een gezamenlijk pr- en marketingplan voor beide Stichtingen op.
	ad Po 3 Het bestuur rapporteert in het jaarverslag over het marktaandeel van Stichting Nuwelijn
Financiën en beheer	ad Fi 1 Het bestuur gebruikt een format waarmee de begroting beleidsrijk wordt toegelicht
	ad Fi 2 Het bestuur besteedt expliciete aandacht aan de inzet van de middelen Passend Onderwijs in het jaarverslag
Gebouwen en huisvesting	ad Hv 2 Bestuur en directie van de scholen en kinderopvang bespreken jaarlijks het meerjarenonderhoudsplan
Organisatie en samenwerking	ad Or 3 Het bestuur houdt een tevredenheidsmeting onder ouders en medewerkers t.a.v. realiseren van de uitgangspunten van directiestructuur en OT
	ad Or 2 Het bestuur onderzoekt mogelijkheden tot schaalvergroting Stichting Muzerij
	ad Or 3 Het bestuur stelt een projectgroep 'van peuter naar kleuter' samen
Kwaliteit	ad Kw 1 Het bestuur stelt tweemaal per jaar een kwaliteitsrapportage op
	ad Pb 7 Het bestuur brengt een keer per twee jaar de kwaliteit en ambities van alle individuele medewerkers in kaart
	ad Kw 1 Het bestuur verantwoordt de opbrengsten van beleid in het jaarverslag
	ad Kw 1 Het bestuur neemt deel aan een interbestuurlijke visitatie
Samenwerking met ouders en omgeving	ad Sw 1 Het bestuur stelt na dialoog met ouders en omgeving een visiedocument op
Privacy	ad Pr 3 Het bestuur rapporteert twee maal per jaar middels rapportages over de kwaliteit van het privacybeleid aan de Raad van Toezicht en de GMR

MEERJARENPLANNING 2019

Thema	Verbeterdoel
Onderwijs	ad. Ow1 Het bestuur bespreekt volgens de PDCA-cyclus de opbrengsten van de scholen en rapporteert hierover aan de Raad van Toezicht
	ad Ow6 Het bestuur stelt in overleg met een werkgroep een beleidsplan 'eigentijds onderwijs en eigentijdse leermiddelen' op
Personeel	ad Pb 1 Het bestuur stelt een basisdocument personeelsbeleid vast
	ad Pb 2 Het bestuur heeft vastgesteld welk door medewerkers aangegeven personeelsbeleid prioriteit heeft in de komende planperiode en heeft daaruit een planning gemaakt
	ad. Pb 3 Het bestuur stelt expertise beschikbaar t.b.v. begeleiding van teams inzake het werkverdelingsplan
	ad Pb 6 Het bestuur voert drie keer per jaar Sociaal Medisch Overleg met de bedrijfsarts en directeurs
Positionering	ad. Po 2 Het bestuur stelt een gezamenlijk pr- en marketingplan voor beide Stichtingen op.
	ad Po 3 Het bestuur rapporteert in het jaarverslag over het marktaandeel van Stichting Nuwelijn
Financiën en beheer	ad Fi 1 Het bestuur gebruikt een format waarmee de begroting beleidsrijk wordt toegelicht
	ad Fi 2 Het bestuur besteedt expliciete aandacht aan de inzet van de middelen Passend Onderwijs in het jaarverslag
Gebouwen en huisvesting	ad Pb 6 Het bestuur voert drie keer per jaar Sociaal Medisch Overleg met de bedrijfsarts en directeurs
Organisatie en samenwerking	ad Or 3 Het bestuur stelt een projectgroep 'van peuter naar kleuter' samen
Kwaliteit	ad Kw 1 Het bestuur stelt tweemaal per jaar een kwaliteitsrapportage op
	ad Kw 1 Het bestuur heeft tweemaal per jaar een bestuurlijke visitatie bij de scholen/kinderopvang
	ad Kw 1 Het bestuur verantwoordt de opbrengsten van beleid in het jaarverslag
Privacy	ad Pr 3 Het bestuur rapporteert twee maal per jaar middels rapportages over de kwaliteit van het privacybeleid aan de Raad van Toezicht en de GMR

Het strategisch beleidsplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken, of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

MEERJARENPLANNING 2020

Thema	Mogelijk aandachtspunt
Onderwijs	ad. Ow1 Het bestuur bespreekt volgens de PDCA-cyclus de opbrengsten van de scholen en rapporteert hierover aan de Raad van Toezicht
	ad. Ow2 Het bestuur beoordeelt de didactische plannen van de scholen, stelt deze vast en monitort de voortgang ervan
	ad. Ow3 Het bestuur beoordeelt het pedagogisch kwaliteitsplan van Stichting Muzerij, stelt deze vast en monitort de voortgang
	ad. Ow5 Het bestuur meet vierjaarlijks de tevredenheid van kinderen en ouders over de school/kinderopvang
Personeel	ad Pb 2 Het bestuur heeft vastgesteld welk door medewerkers aangegeven personeelsbeleid prioriteit heeft in de komende planperiode en heeft daaruit een planning gemaakt
	ad. Pb 3 Het bestuur stelt expertise beschikbaar t.b.v. begeleiding van teams inzake het werkverdelingsplan
	ad. Pb 4 Het bestuur monitort dat 80% van de middelen voor nascholing ten goede komt aan versterking van vaardigheden van leerkrachten en pedagogisch medewerkers
	ad Pb 6 Het bestuur voert drie keer per jaar Sociaal Medisch Overleg met de bedrijfsarts en directeurs
	ad Pb 7 Het bestuur brengt een keer per twee jaar de kwaliteit en ambities van alle individuele medewerkers in kaart
Positionering	ad Po 3 Het bestuur rapporteert in het jaarverslag over het marktaandeel van Stichting Nuwelijn
Gebouwen en huisvesting	ad Hv 2 Bestuur en directie van de scholen en kinderopvang bespreken jaarlijks het meerjarenonderhoudsplan
Organisatie en samenwerking	ad Or 3 Het bestuur houdt een tevredenheidsmeting onder ouders en medewerkers t.a.v. realiseren van de uitgangspunten van directiestructuur en OT
	ad Or 2 Het bestuur onderzoekt mogelijkheden tot schaalvergroting Stichting Muzerij
Kwaliteit	ad Kw 1 Het bestuur stelt tweemaal per jaar een kwaliteitsrapportage op
	ad Kw 1 Het bestuur heeft tweemaal per jaar een bestuurlijke visitatie bij de scholen/kinderopvang
	ad Kw 1 Het bestuur verantwoordt de opbrengsten van beleid in het jaarverslag
	ad Kw 1 Het bestuur neemt deel aan een interbestuurlijke visitatie
Privacy	ad Pr 3 Het bestuur rapporteert twee maal per jaar middels rapportages over de kwaliteit van het privacybeleid aan de Raad van Toezicht en de GMR

Het strategisch beleidsplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken, of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

MEERJARENPLANNING 2021

Thema	Mogelijk aandachtspunt
Onderwijs	ad. Ow1 Het bestuur bespreekt volgens de PDCA-cyclus de opbrengsten van de scholen en rapporteert hierover aan de Raad van Toezicht
	ad. Ow2 Het bestuur beoordeelt de didactische plannen van de scholen, stelt deze vast en monitort de voortgang ervan
	ad. Ow3 Het bestuur beoordeelt het pedagogisch kwaliteitsplan van Stichting Muzerij, stelt deze vast en monitort de voortgang
Personeel	ad Pb 2 Het bestuur heeft vastgesteld welk door medewerkers aangegeven personeelsbeleid prioriteit heeft in de komende planperiode en heeft daaruit een planning gemaakt
	ad. Pb 3 Het bestuur stelt expertise beschikbaar t.b.v. begeleiding van teams inzake het werkverdelingsplan
	ad. Pb 4 Het bestuur monitort dat 80% van de middelen voor nascholing ten goede komt aan versterking van vaardigheden van leerkrachten en pedagogisch medewerkers
	ad Pb 6 Het bestuur voert drie keer per jaar Sociaal Medisch Overleg met de bedrijfsarts en directeurs
	ad Pb 7 Het bestuur brengt een keer per twee jaar de kwaliteit en ambities van alle individuele medewerkers in kaart
Positionering	ad Po 3 Het bestuur rapporteert in het jaarverslag over het marktaandeel van Stichting Nuwelijn
Gebouwen en huisvesting	ad Hv 2 Bestuur en directie van de scholen en kinderopvang bespreken jaarlijks het meerjarenonderhoudsplan
Organisatie en samenwerking	ad Or 3 Het bestuur houdt een tevredenheidsmeting onder ouders en medewerkers t.a.v. realiseren van de uitgangspunten van directiestructuur en OT
Kwaliteit	ad Kw 1 Het bestuur stelt tweemaal per jaar een kwaliteitsrapportage op
	ad Kw 1 Het bestuur heeft tweemaal per jaar een bestuurlijke visitatie bij de scholen/kinderopvang
	ad Kw 1 Het bestuur verantwoordt de opbrengsten van beleid in het jaarverslag
Samenwerking met ouders en omgeving	ad Sw 1 Het bestuur stelt na dialoog met ouders en omgeving een visiedocument op

Het strategisch beleidsplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken, of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

MEERJARENPLANNING 2022

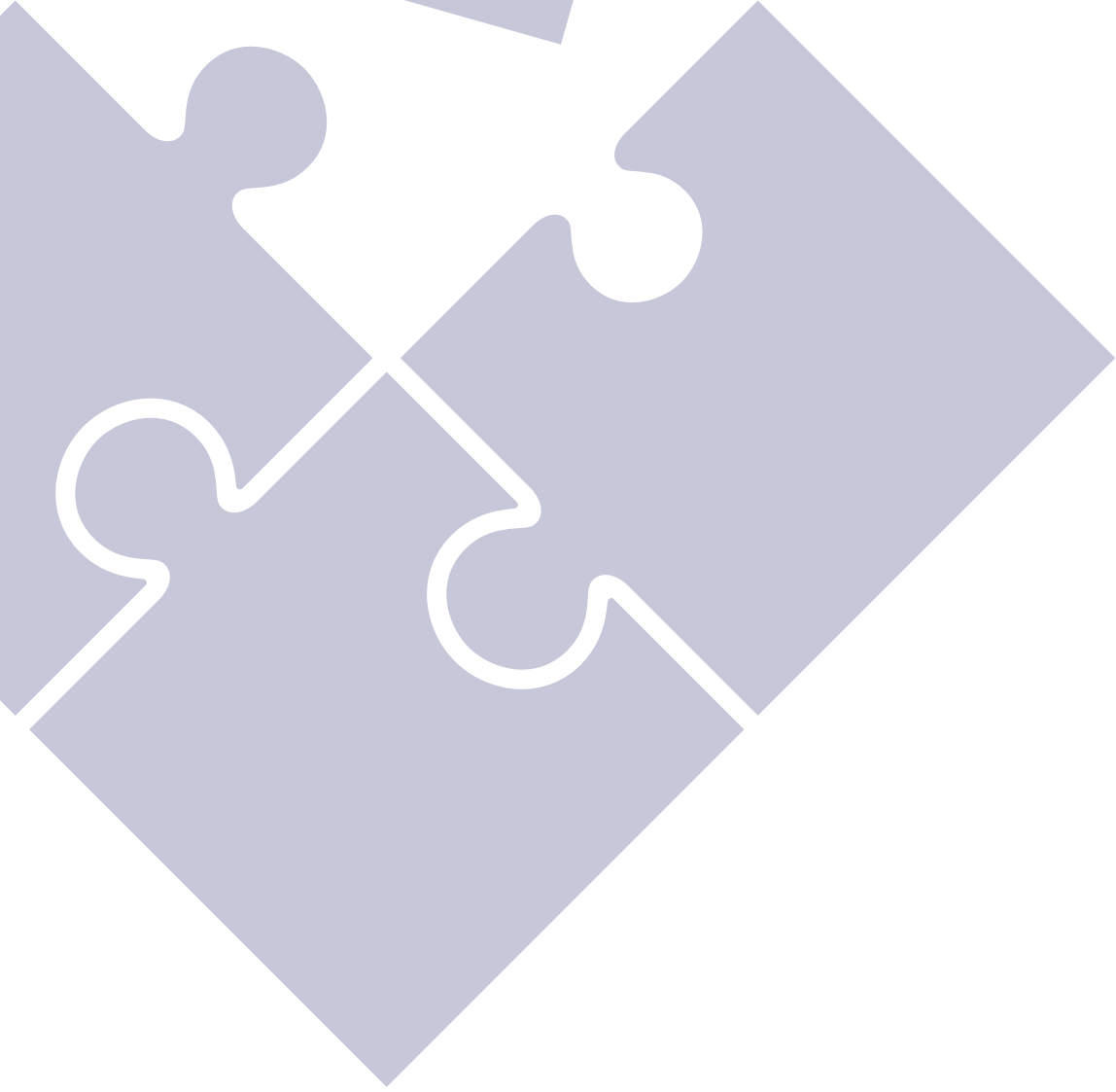
Thema	Mogelijk aandachtspunt
Onderwijs	ad. Ow1 Het bestuur bespreekt volgens de PDCA-cyclus de opbrengsten van de scholen en rapporteert hierover aan de Raad van Toezicht
	ad. Ow2 Het bestuur beoordeelt de didactische plannen van de scholen, stelt deze vast en monitort de voortgang ervan
	ad. Ow3 Het bestuur beoordeelt het pedagogisch kwaliteitsplan van Stichting Muzerij, stelt deze vast en monitort de voortgang
Personeel	ad. Pb 3 Het bestuur stelt expertise beschikbaar t.b.v. begeleiding van teams inzake het werkverdelingsplan
	ad. Pb 4 Het bestuur monitort dat 80% van de middelen voor nascholing ten goede komt aan versterking van vaardigheden van leerkrachten en pedagogisch medewerkers
	ad Pb 6 Het bestuur voert drie keer per jaar Sociaal Medisch Overleg met de bedrijfsarts en directeurs
	ad Pb 7 Het bestuur brengt een keer per twee jaar de kwaliteit en ambities van alle individuele medewerkers in kaart
Positionering	ad Po 3 Het bestuur rapporteert in het jaarverslag over het marktaandeel van Stichting Nuwelijn
Gebouwen en huisvesting	ad Hv 2 Bestuur en directie van de scholen en kinderopvang bespreken jaarlijks het meerjarenonderhoudsplan
Kwaliteit	ad Kw 1 Het bestuur stelt tweemaal per jaar een kwaliteitsrapportage op
	ad Kw 1 Het bestuur heeft tweemaal per jaar een bestuurlijke visitatie bij de scholen/kinderopvang
	ad Kw 1 Het bestuur verantwoordt de opbrengsten van beleid in het jaarverslag
	ad Kw 1 Het bestuur neemt deel aan een interbestuurlijke visitatie

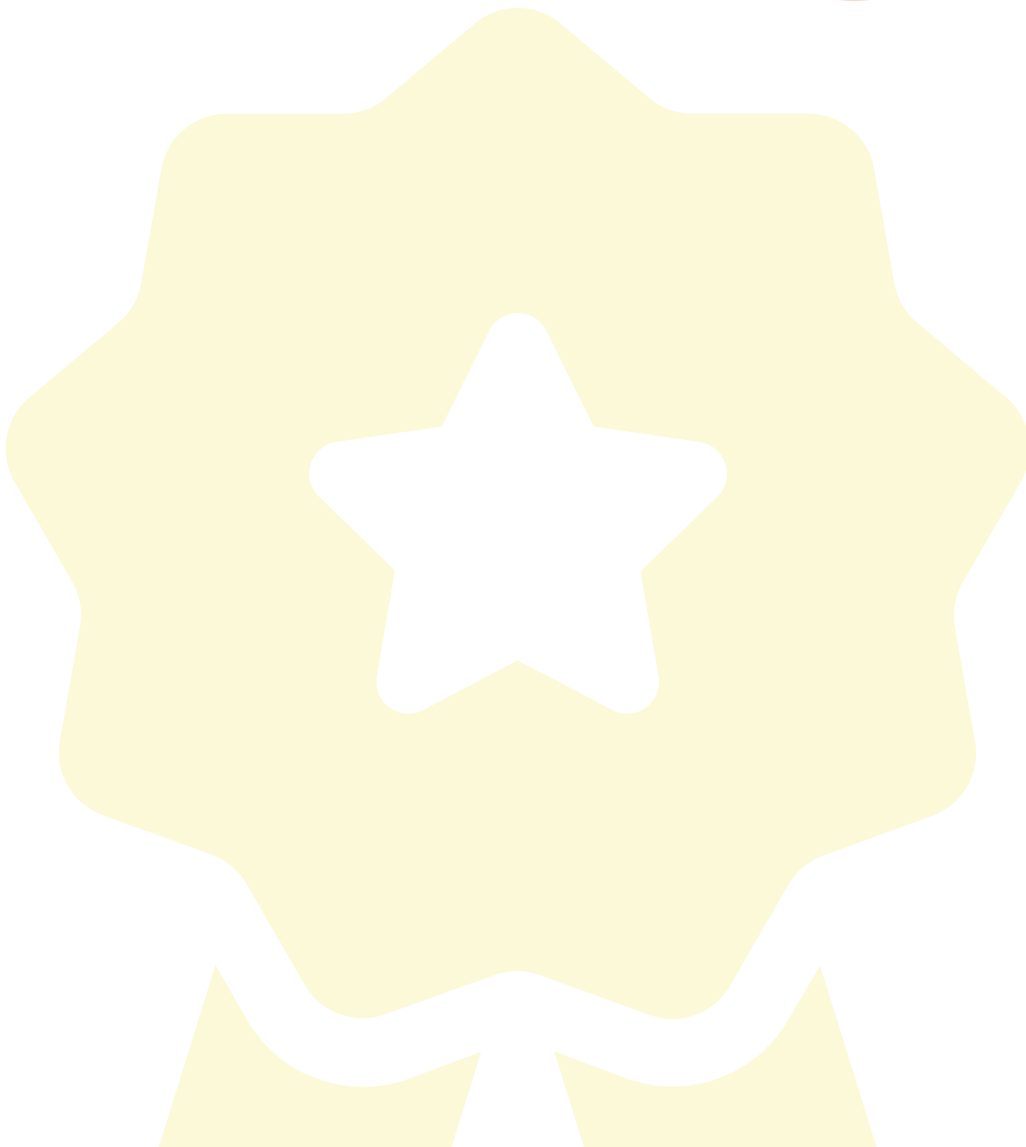
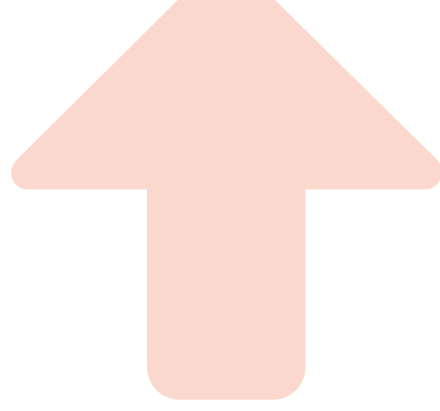
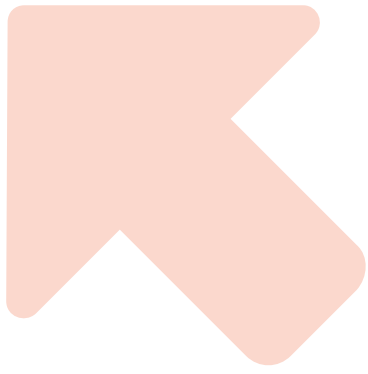
Het strategisch beleidsplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken, of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.



STICHTING NUWELIJN / STICHTING MUZERIJ
Schoolstraat 5
5124 RM Molenschot

T. 0161-232154
www.nuwelijn.nl
www.muzerij.nl







**ELKE DAG
EEN STUKJE BETER**



**GEVARIEERD EN
HOOGWAARDIG AANBOD**

NUWELIJN | MUZERIJ

samen leren, samen doen



**WE NEMEN ONZE
VERANTWOORDELIJKHEID**



**EEN EN EEN
IS DRIE!**